

Rentrée **2019**

Institut



Etablissement d'enseignement supérieur privé



L'institut de la double compétence
Numérique et Management

En Alternance/Initial, après le Bac en 3 ou 5 ans. Titres de niveaux I, II et III (RNCP)

PARIS

LYON

MARSEILLE

SAN FRANCISCO

MIAMI

E-LEARNING

1 institut supérieur

Ecole supérieure d'ingénierie et de management privée

2 formations

1 Bachelor Numérique, 1 Cycle Ingénierie: Informatique, Web/Média, Réalité Virtuelle

3 campus en France

Paris, Lyon, Marseille. Une ou plusieurs années possibles aux USA (San Francisco, Miami)

350 étudiants et 800 anciens

En 15 ans d'existence

Alternance, initiale, e-learning

A mixer pendant votre cycle de formation à votre convenance

Titres de Niveau I, II et III

Certifiés par l'Etat

1 pédagogie innovante

SimGame, TechGame, Speed Coding, Cercle de projet, Classe inversée

1 emploi garanti

100% des étudiants recrutés dans les 3 mois suivant l'obtention du titre

1 travail passionnant

"L'homme passionné par son travail n'a pas le sentiment de travailler"

Face aux évolutions numériques de plus en plus rapides, face aux contextes concurrentiels et administratifs de plus en plus complexes, les attentes des entreprises à l'égard de leur système d'information sont toujours plus grandes.

La maîtrise des Technologies de l'Information et de la Communication et surtout leur alignement avec les métiers de l'entreprise requièrent de plus en plus d'expertises, techniques mais également managériales (savoir piloter des équipes, des projets), marketing (suivre les usages), juridiques,

C'est la raison d'être de l'Institut G4, qui avec ses différentes formations répond aux attentes des jeunes souhaitant obtenir une préparation opérationnelle à l'entrée dans la vie active.

La recherche permanente d'innovations pédagogiques, la sélection précise des futurs élèves, ainsi que le travail de proximité avec les entreprises du réseau G4, sont les gages de notre adéquation avec les besoins présents ou futurs des entreprises. C'est pourquoi l'Institut G4 est reconnu historiquement en France par le monde professionnel comme **leader sur les formations aux métiers de la double compétence.**

Léopold COHEN

Cofondateur et dirigeant

Laurent MICHEL

Cofondateur et dirigeant

> 2 cycles

L'Institut G4, formation supérieure d'ingénierie et de management privée fondée en 2004, est historiquement la première école française de la **double compétence**, numérique et management, leader sur son domaine et reconnue par le monde professionnel pour la qualité de ses étudiants.

2 cycles de formation de l'Institut G4, d'une durée de 1 à 3 ans, en fonction du niveau d'entrée:

- un cycle **Bachelor**
- un cycle **Ingénierie**

Une école, des moyens

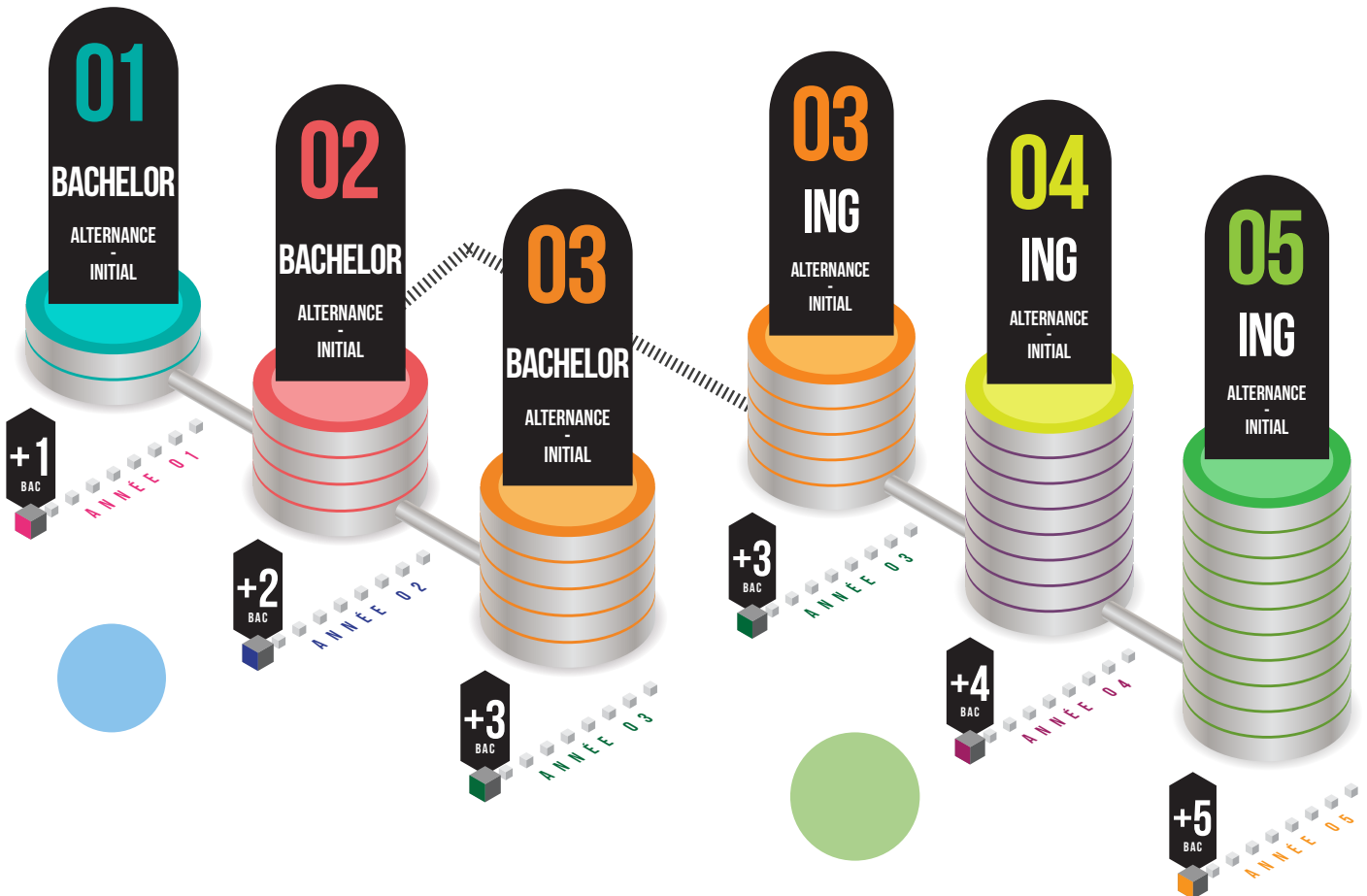
- locaux high-tech ouvert 24h/24h, 7j/7j,
- gestion par Internet de la scolarité,
- choix d'une scolarité différente chaque année (Alternance, Initiale, e-learning),
- enseignement assuré par des professionnels en poste dans des entreprises,
- prise en charge et encadrement personnalisé pour vous guider tout au long de votre scolarité (coaching).



L'ÉCOLE SUPÉRIEURE D'INGÉNIERIE ET DE MANAGEMENT

CURSUS

Intégrer à tous niveaux
Formations disponibles en e-learning



Passerelle de Bachelor 2 vers Ingénierie 3

3 Spécialisations en cycle d'Ingénierie :

- **Informatique**
- **Web / Média**
- **Réalité Virtuelle**

APPROCHE PROFESSIONNELLE

Une formation pragmatique qui amène l'étudiant à se rapprocher de plus en plus du monde professionnel grâce aux stages, périodes en alternance, travail sur des projets d'entreprise,... (jusqu'à 8 mois d'entreprise sur une année d'étude). Il en sort parfaitement opérationnel, avec un CV et un portefeuille de compétences bien rempli permettant de choisir son emploi parmi de nombreuses opportunités ouvertes dès l'obtention de son titre. A remarquer que la quasi totalité des professeurs sont des intervenants issus du monde professionnel.

L'alternance

Les différents contrats d'alternance

- Contrat d'apprentissage et Contrat de professionnalisation: l'étudiant est un salarié à part entière de l'entreprise. Il est payé par l'entreprise, il a le statut de salarié. Les frais de scolarité sont pris en charge.
- Contrat ALTERNA-G4: L'étudiant a le statut de stagiaire. La gratification de l'étudiant est à la discrétion de l'entreprise (en respectant les dispositions légales). L'entreprise prend à sa charge les frais de scolarité.

Le contrat est conclu pour 1, 2 ou 3 ans. Les étudiants ont donc le loisir de changer d'entreprise ou de type de contrat pendant leur scolarité.

Stage

Les périodes en entreprises permettent :

- d'acquérir une expérience
- de créer un réseau de contacts
- d'aider au financement de la formation
- d'être rémunéré (salaire ou indemnités de stage)

Les différents contrats de stage

- Convention G4 : nous mettons à disposition des entreprises qui n'ont pas de convention établie une convention G4 adaptée aux particularités de la formation.
- Convention entreprise accueil : L'étudiant utilise la convention de son entreprise d'accueil.

Placement en entreprise

Le G4 vous encadre, vous guide et vous accompagne dans toutes vos démarches de recherche d'entreprise et de constitution du contrat. Cet ensemble de moyens et d'outils nous permet de faire en sorte que chaque étudiant ait une entreprise au plus tard en novembre.

Vous êtes au coeur de l'action : l'étudiant est encadré, guidé et accompagné par notre service relations entreprises. Dans tous les cas, c'est l'étudiant lui-même, par son travail rigoureux et son implication qui rendra sa candidature attractive pour les entreprises, et qui fera la différence avec les autres candidats.

Ateliers

Pour tous les inscrits G4 :

- Atelier « Organiser votre Recherche »
- Atelier « CV et Lettre de Motivation »
- Atelier « Entretiens Téléphoniques »
- Atelier « Entretiens Présentiels »



Coach

Notre responsable de placement en entreprise (une personne dédiée par campus) s'occupe de vous personnellement :

- Présentation de votre profil à notre réseau d'entreprises partenaires (plus de 100 sur chaque site)
- Mise en ligne sur un espace Internet privé des offres en temps réel
- Organisation d'un forum entreprises / étudiants par campus : JOBFAIR
- Prise en charge des démarches administratives jusqu'à la signature de votre contrat
- Suivi personnalisé de chaque étudiant

FRAIS DE SCOLARITÉ

Pour la formation en alternance

Un des principes des formations en alternance de l'Institut G4 est la **prise en charge de la TOTALITE des frais de scolarité par les entreprises d'accueil et l'indemnisation simultanée des apprenants, en présentiel comme en e-learning.**

Cout de la formation

0 €

Rémunération *

1320 €

* Rémunération mensuelle moyenne brute pour un contrat de professionnalisation dans une entreprise relevant de la branche des sociétés informatiques (Syntec)

Frais de participation d'organisation des tests de recrutement: **69 €**

Frais d'inscription pour le Cycle Bachelor 1 et 2: **150 €**

Frais d'inscription pour le Cycle Ingénierie: **0 €**

Le Bachelor peut se faire en alternance à partir du second semestre de la 1^{ère} année. Le premier semestre est ainsi en Initiale pour tous les apprenants. Son coût est de 2900 €.

> RÉUSSITES EXCEPTIONNELLES

Les étudiants qui ont suivi une formation de l'Institut G4 entrent dans la vie active avec de vraies compétences issues de l'expérience professionnelle acquise en stage, en alternance,... Cette expérience est affinée par une vision transverse de l'entreprise grâce à la pédagogie unique de l'Institut G4 : les SimGame, TechGame, Cercle de Projets, ... Cette préparation de nos étudiants leur permet d'accéder dès la sortie de l'école à des postes à responsabilités (chef de projet, consultants, ...).

Insertion professionnelle

L'insertion professionnelle est un des objectifs prioritaires du G4. Le réseau des entreprises G4 est aussi un très bon moyen de placement des étudiants en entreprises (stages, contrat de professionnalisation, contrat d'apprentissage, CDI).

100% de placement en entreprise dans les 3 mois suivant l'obtention du diplôme.

100%
EMPLOI

Salaires

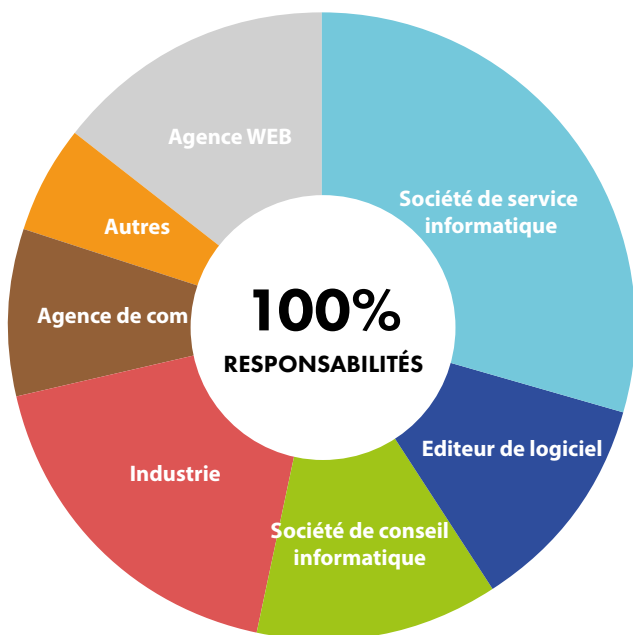
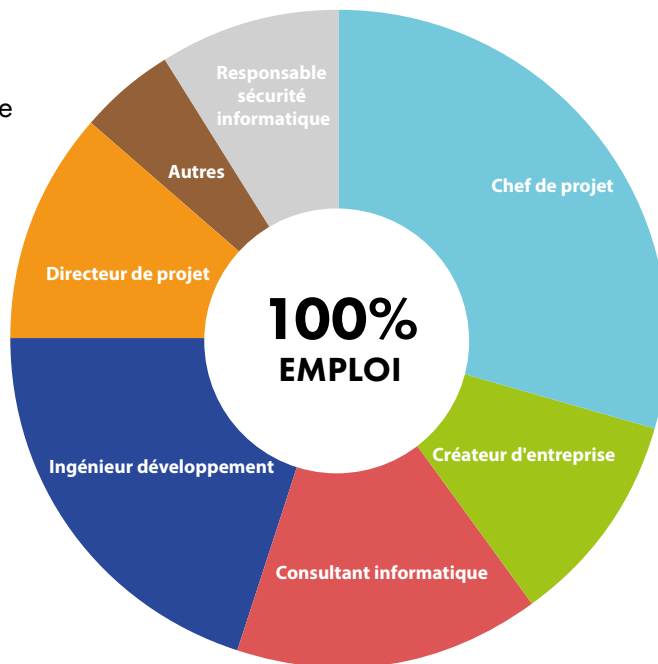
A la sortie de l'école, les diplômés peuvent prétendre à une rémunération à la hauteur de leurs compétences et de leurs expériences. Les salaires peuvent varier de 30 000 à plus de 55 000 € annuel brut.

38 000 €*

* Moyenne du salaire annuel brut constatée sur les dernières promotions

Métiers

Les métiers accessibles à nos étudiants à la sortie de l'Institut



Les activités des entreprises que nos étudiants intègrent une fois leurs formations terminées

Secteurs d'activités

Les témoignages

MARSEILLE - SUP1 HUGEROT JEAN-MA- RIE - PROMO 2020

Au début, lors de notre arrivés nous étions tous éparpillés et au fur et à mesure avec les projets il s'est créé un vrai groupe de promo, donc une cohésion, permettant et facilitant l'échange et le partage aussi bien sur nos compétences personnelles que sur notre vécu en entreprise

LYON THIBAUT MOREY-VANSTAEN

Quatre années après mon entrée à l'Institut G4, je peux dire que j'ai énormément évolué, non seulement sur le plan des compétences, mais aussi est surtout sur le plan humain.

Le fonctionnement en projet nous donne la chance de nous challenger constamment tout en progressant à notre rythme sur des sujets intéressants et variés.

De plus la fusion des différentes promotions durant certains projets comme le cercle de projet ou le speedcoding ouvre la voie à une entraide et à des échanges constants qui permettent une excellente ambiance sur le campus.

MARSEILLE NICOLAS MEUCCI - PROMO 2016

Certaines "grandes" écoles vont vous enseigner très peu de matières et donner des mini projets à développer à la maison. Sur ces deux points l'Institut G4 se différencie très nettement.

Pour le premier il vous propose des cours dispensés par des intervenants venus du privé. Certains sont optionnels mais vous pourrez tout de même accéder à ceux que vous n'avez pas choisis. Ils sont axés sur la veille et le concret : dernières technologies et méthodologies, approfondissement de l'aspect pratique y compris sur les aspects les plus abstraits et enfin multiples retours d'expérience du monde professionnel. Si vous suivez un parcours en alternance vous aurez toutes les cartes pour être force de proposition dans votre entreprise comme cela a été le cas pour moi.

Concernant le second point cela dépend de votre année. En première vous serez en équipe réduite sur des projets d'un voire deux mois. En deuxième ce sera le projet d'un an, à réaliser avec toute votre promo. Et en dernière ce sera encore le projet d'un an mais avec les deux promos réunies, 4IM et 4MM, ainsi que les étudiants en première année. Vous devrez les former et manager afin de les faire développer le produit durant une semaine très, très intense. Là encore on reste dans le concret : le client vient de l'extérieur et souhaite réaliser une idée novatrice qui lui tient à cœur mais pour laquelle il n'a pas trouvé de financement. J'ai eu la chance d'être chef de projet en dernière année et ce fut une expérience hors du commun. Je vous encourage vivement à intégrer l'Institut ne serait-ce que pour ça !

Comprenez que vous démarrerez fort et cela continuera crescendo jusqu'à la fin de votre cursus. Vous développerez votre esprit d'équipe et sens des responsabilités, apprendrez à vous dépasser et travaillerez constamment sous pression ce qui vous permettra de sortir de cette école beaucoup plus armé que d'une autre. Les brésiliens ont été le plus de fois champions du monde de football, et le fait qu'ils s'entraînent sur le sable n'y est pas certainement pas étranger.

ELE GRÉGORY POLIENOR - PROMO 2018

J'ai choisi de suivre la formation en e-learning afin d'être en immersion totale en entreprise et également de pouvoir gérer ma formation à mon rythme. C'est un mode de formation que je recommande, il présente de nombreux avantages notamment l'organisation et le suivi.

MARSEILLE MATHIEU FANCELLI - PROMO 2016

Après l'obtention d'un baccalauréat (STI Génie Electrotechnique), j'ai décidé de poursuivre mes études, ayant pour ambition de rejoindre l'Institut G4 afin d'intégrer le cursus 4IM. Ce programme nécessite néanmoins l'obtention d'un Bac +2, c'est à ce moment là que j'ai appris l'existence des classes préparatoires de l'institut.

Ces années ont été formatrices puisqu'elles m'ont permis d'acquérir l'ensemble des compétences techniques nécessaires, tout en m'offrant un panel de cours divers et variés (du développement logiciel, web, jeux vidéo, du réseau et même du management / gestion de projet). Cette prépa m'a permis de découvrir l'ensemble du domaine informatique par le biais de cours théoriques, mais également par le biais de projets qui m'ont été attribués.

Une fois ce cursus achevé, j'ai décidé de pousser encore plus avant dans mes études en m'inscrivant dans la formation 4IM. C'est un programme sur trois ans qui s'effectue en alternance. Cette dernière se décline ainsi : deux semaines d'école pour environ trois à quatre semaines en entreprise ; cela permet ainsi de participer à des projets importants et m'a permis d'assumer d'avantages de responsabilités, d'acquérir de nouvelles compétences. Qui plus est, nous devons participer à des « SimGame », dont l'objectif est de plonger les étudiants dans un contexte professionnalisant, où ils doivent reproduire des temps forts, tous vécus en entreprises.

C'est au travers de ces simulations que je me suis découvert un réel intérêt pour la maîtrise d'ouvrage ainsi que la gestion de projet, mais n'omettons pas l'aspect technique qui est, en ce qui me concerne, un plaisir.

En résumé, cette Prépa G4 ainsi que du cursus 4IM ont été des années formatrices, d'une grande richesse où j'ai pu me découvrir, apprendre et développer mes compétences techniques et managériales. Il est aussi très agréable de voir une progression graduelle, un changement de statut : l'on passe d'un milieu scolaire à un environnement professionnel, ce qui est très valorisant.

C'est pour cela que je tiens à présenter mes remerciements à l'ensemble de la direction, de l'équipe pédagogique et du corps enseignant, qui m'ont accompagné pas à pas dans cette aventure qui aura duré cinq ans.

>

CYCLE BACHELOR

Le Bachelor est accessible une fois le bac en poche.

C'est la voie royale permettant de maximiser votre réussite scolaire ainsi que votre futur succès professionnel.

Sans stress, sans compétition, en harmonie avec la classe, l'étudiant se construit afin d'effectuer sa transformation en un professionnel accompli. Tout au long de ce processus, l'étudiant se confronte au monde professionnel et affine sa vision sur son rôle futur au sein des entreprises. Les opportunités, tant au niveau informatiques, multimédia, marketing, et mana-

gement, sont suffisamment larges pour que chacun trouve un poste permettant de s'épanouir professionnellement. La motivation de l'apprentissage du métier futur est au rendez vous. Un encadrement dans une logique de coaching permet l'accompagnement personnalisé de l'étudiant tout au long de ses études. La mise à disposition de matériel high-tech, la disposition des locaux ouvert 24h/24, la responsabilisation, la mise en avant des valeurs de l'école, contribuent à la réussite des étudiants G4.

Explications

Le Bachelor donne à la fois aux élèves des méthodes de travail efficaces et rigoureuses, ainsi que les connaissances fondamentales nécessaire dans le domaine informatique, multimédia ou réalité virtuelle.

La première année appelée 'Fondation' permet d'acquérir les connaissances indispensables pour la suite des études. A la fin du premier semestre, chaque étudiant décide si il poursuivra son Bachelor en Alternance ou en Initial. La deuxième année dite 'approfondissement' se concentre sur un enseignement technique plus poussé. La période de stage en entreprise est plus importante. La troisième année dite 'Spécialisation' permet à étu-

diant de se spécialiser en informatique, web ou réalité virtuelle. Cette année de spécialisation est en alternance et permet à l'étudiant d'intégrer le cycle d'ingénierie.

Le Bachelor bénéficie d'un programme renforcé en travaux pratiques d'informatique et multimédia. Libérés de la préparation des concours, moins bousculés par le temps, les étudiants privilégient la compréhension du programme. Les professeurs (des professionnels qui libèrent du temps pour enseigner leur savoir faire) et le coach individuel de l'étudiant sont très attachés à la réussite de leurs élèves. Le passage se fait sur la base d'un contrôle continu.

Alternance & Initial

Qui

Toutes Terminales générales, technologiques et professionnelles.

Titre

Titre RNCP de niveau II
Concepteur Développeur
d'Applications (Agrément du
06/08/2018)

Passage

Le passage d'une année à l'autre est validé par le contrôle continu des connaissances.

4 bonnes raisons

- 1. un cursus cohérent, cadencé et parfaitement équilibré garantissant l'accès aux cycle Ingénierie**
- 2. Etre libéré des problématiques d'orientation**
- 3. Vivre immédiatement votre passion**
- 4. Etre rapidement au contact du monde professionnel**

BACHELOR 1

Enseignements fondamentaux :

- Electronique
- Culture Générale

Informatique :

- Algorithmie
- Langage C
- Base de données
- Windows
- Réseau

Web / Multimédia :

- Développement web
- Base des CMS
- Javascript
- Outils PAO
- Base du SEO/SEA

Projets informatiques et multimédias

- Bases de la gestion de projet

Efficacité personnelle

- Communication écrite
- Communication orale
- Organisation personnelle
- Technique Recherche d'entreprise
- Anglais
- Développement personnel et confiance en soi
- Environnement Economique de l'entreprise

Périodes en entreprise

- Rapport
- Soutenance

BACHELOR 2

Enseignements fondamentaux :

- Electronique
- Culture Générale

Informatique :

- JAVA
- Base de données
- Node.js
- React Native
- Merise—UML
- OS
- Réseaux

Web / Multimédia :

- PHP
- Angular
- Node.js
- JQuery

Projets informatiques et multimédias**Efficacité personnelle**

- Communication écrite
- Communication orale
- Technique Recherche d'entreprise
- Anglais
- Les grandes fonctions
- Droit
- Texte et tableur

Périodes en entreprise

- Rapport
- Soutenance

BACHELOR 3

Programmation :

- Front End Dev
- SQL
- PHP
- Java
- Node.js

Conception Technologique :

- Genie Logiciel
- Merise
- UML

Outils :

- Intégration / Responsive
- Framework
- Outils du développeur

Management de projet :

- Management de projet
- Planification
- Management de la qualité

Efficacité personnelle

- Alternance et compétences
- Communication orale
- Anglais
- Personal branding

Périodes en entreprise

- Rapport
- Soutenance

Spécialisation informatique

- Spécialité Informatique
- J2E
- Systèmes
- Réseaux
- XML
- Projets Informatiques

Spécialisation Web/Média

- Cadrage prise de vue
- Culture de l'image
- Production vidéo
- Design Graphique
- Projets Web/Media

CYCLE INGÉNIERIE

A l'issue de sa formation, le chef de projet, rompu aux technologies de l'information, du web, de la réalité virtuelle et du management, pourra aspirer à des postes d'encadrement d'équipes projet. Il aura de fortes capacités d'adaptation et sera apte au management d'entreprise (prise de décisions et de responsabilités sur le périmètre du Système d'Information).

Durée

De 1 à 3 ans, entre Bac+2 à Bac+5

Titre

Chef de Projet Système d'Information. Titre de niveau I, inscrit au RNCP (Arrêté paru au Journal Officiel du 07/08/2018, code NSF 326p)

Filière

Formation en **alternance**, en **initiale**, en **présentiel** ou en **e-learning**, en France ou aux **USA** (Rem. pas d'alternance aux USA).

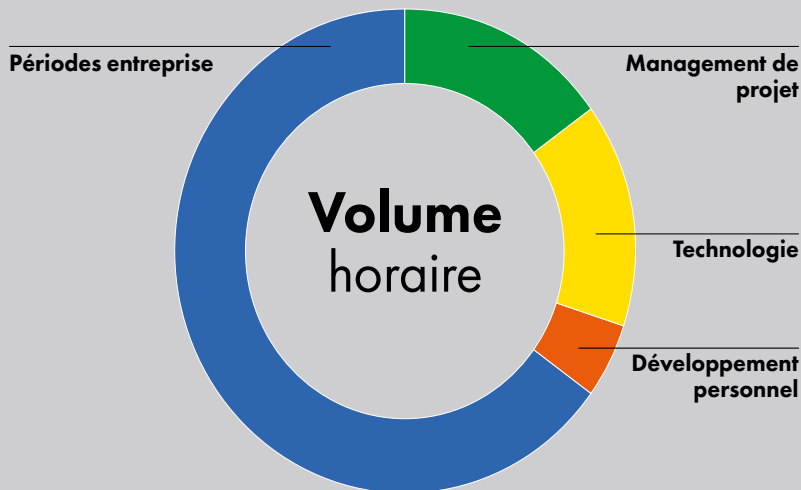
Déroulement

Au début, les efforts sont centrés sur l'acquisition de connaissances capitales dans les domaines des technologies de l'information, avec des notions de management. Ensuite, les cours de marketing, management, gestion de projet, ... deviennent plus importants. Mise en pratique dans le cadre de projets, les SimGame, TechGame et Cercle de projet.

Validation

La notation appliquée se fait à partir d'un double système, celui de l'ECTS et une note sur 20. Les étudiants ont un contrôle continu et une note de leur tuteur de stage. Une moyenne générale de 12 est requise pour le passage. Une soutenance de fin d'année présentant le travail réalisé en entreprise est notée avec un fort coefficient.

Alternance & Initial



Intégration

En 1^{ère}, 2^{ème} ou directement 3^{ème} année.

Rythme des études en alternance

Sur l'année :

- 16 semaines de cours
- 31 semaines en période d'entreprise d'alternance

Sur une période type :

- 2 semaines en formation au G4
- 4 semaines en entreprise

Ingénierie Informatique

L'Informaticien-Manager G4, parfaitement à l'aise avec l'informatique et le management, pourra aspirer à des postes de pilotage d'équipe technique. Ayant de fortes connaissances techniques et des capacités d'adaptation il sera apte à traduire les besoins clients en solution technique et à mettre en oeuvre les éléments permettant de développer le produit final. Sa mission, piloter un projet technique de la conception en passant par le développement, le test, la production et le déploiement du système. Cela suppose un esprit d'initiative, une prise de responsabilité et de réelles qualités humaines et relationnelles.

Programme

ING 1

Conception Technologique

- Genie Logiciel
- Merise
- UML

Outils

- Intégration / Responsive
- Framework
- Outils du développeur

Programmation

- Front End Dev
- SQL
- PHP
- Java
- J2E
- Node.JS

Administration des SI

- Systèmes
- Réseaux

Management de projet

- Management de projet
- Management de la qualité
- Planification

Efficacité personnelle

- Alternance et compétences
- Communication orale
- Organisation personnelle
- Personnel Branding
- Anglais

Projets informatique

- Cercle de Projet
- Speed Coding

Entreprise

- Rapport
- Soutenance

ING 2

Conception Technologique

- UX et IU
- Conception creative
- Inbound Marketing

Programmation

- Développement mobile
- NoSQL
- Framework avancé
- Python

Administration des SI

- Système
- Architecture SI

Stratégie des SI

- Génie Logiciel
- Business Intelligence

Management de projet

- Management de projet
- Planification
- Méthodes Agiles

Efficacité personnelle

- Alternance et compétences
- Communication orale
- Management opérationnel
- Anglais

Fonction dans l'entreprise

- Relation client /fournisseur
- Finance Projet

Projets informatique

- TechGame
- Cercle de Projet

Entreprise

- Rapport
- Soutenance

ING 3

Option (à choisir)

- Jeu Vidéo
- Maîtrise ouvrage
- Maîtrise d'œuvre
- Entrepreneuriat
- Développement mobile
- Sécurité

Management de projet

- Management de projet
- Management opérationnel
- Planification
- AMOA
- Appel d'offre / Construction réponse AO
- Manager une équipe projet
- Opportunité à lancer un projet
- Les différentes méthodes de gestion de projet
- Préparation Certification PMI
- Management interculturel
- Préparation Certification ITIL

Fonctions dans l'entreprise

- Management des RH
- eMarketing / Référencement

Efficacité personnelle

- Alternance et compétences
- Communication orale
- Organisation personnelle
- Anglais
- Création d'entreprise
- Chaîne Critique
- Droit des SI

Projets informatique

- SimGame

Entreprise

- Rapport
- Soutenance

Ingénierie Web / Média

Le Média-Manager G4, spécialiste des technologies de l'Internet, du multimédia et bon manager, pourra aspirer à des postes de pilotage d'équipe technique multimédia. Ayant de fortes connaissances graphiques, de bonnes notions de l'informatique et des capacités d'écoute il sera apte à travailler avec un client pour traduire ses besoins en éléments sonores et visuels puis en solution finale. Sa mission, piloter un projet multimédia de la conception en passant par le développement, le test, la production et le déploiement du système. Cela suppose un esprit d'initiative, une prise de responsabilités et de réelles qualités humaines et relationnelles, ainsi qu'un goût prononcé pour les arts graphiques.

Programme

ING 1

Conception Technologique

- Genie Logiciel
- Merise
- UML

Conception Multimédia

- Cadrage prise de vue
- Story telling
- Culture de l'image
- Production vidéo
- Design Graphique

Outils

- Intégration / Responsive
- Framework
- Outils du développeur

Programmation

- Front End Dev
- SQL
- PHP
- Java
- Node.JS

Management de projet

- Management de projet
- Management de la qualité
- Planification

Efficacité personnelle

- Alternance et compétences
- Communication orale
- Organisation personnelle
- Personnel Branding
- Anglais

Projets Web / Média

- Cercle de Projet
- Speed Coding

Entreprise

- Rapport
- Soutenance

ING 2

Conception Technologique

- Ergonomie
- Conception creative
- Inbound Marketing
- Conception creative
- Design sonore ou 3D

Programmation

- NoSQL
- Framework avancé

Stratégie des SI

- Génie Logiciel
- Business Intelligence

Management de projet

- Management de projet
- Planification
- Méthodes Agiles

Efficacité personnelle

- Alternance et compétences
- Communication orale
- Management opérationnel
- Anglais

Fonction dans l'entreprise

- Relation client /fournisseur
- Finance Projet

Projets informatiques

- TechGame
- Cercle de Projet

Entreprise

- Rapport
- Soutenance

ING 3

Option (à choisir)

- Jeu Vidéo
- Maîtrise ouvrage
- Maîtrise d'œuvre
- Entrepreneuriat
- Développement mobile
- Sécurité

Management de projet

- Management de projet
- Management opérationnel
- Planification
- AMOA
- Appel d'offre / Construction réponse AO
- Manager une équipe projet
- Opportunité à lancer un projet
- Les différentes méthodes de gestion de projet
- Préparation Certification PMI
- Management interculturel
- Préparation Certification ITIL

Fonctions dans l'entreprise

- Management des RH
- eMarketing / Référencement

Efficacité personnelle

- Alternance et compétences
- Communication orale
- Organisation personnelle
- Anglais
- Création d'entreprise
- Chaîne Critique
- Droit des SI

Projets informatiques

- SimGame

Entreprise

- Rapport
- Soutenance

Ingénierie Réalité Virtuelle

Dans la continuité de son savoir faire, l'Institut G4 répond aux besoins des entreprises en proposant une formation innovante afin de former les futurs chef de projet en réalité virtuelle et augmentée. Piloter un projet informatique sur la VR/AR nécessite de bonnes connaissances en management, de vraie capacité de manager, une maîtrise technique de l'informatique, un sens artistique sûr et un vrai savoir faire en technologie de réalité virtuelle et augmentée.

Plus qu'un projet informatique, un projet VR/AR implique des compétences à très large spectre, nécessitant une parfaite maîtrise d'une technique à la fois pointue et en évolution constante, mais aussi une sensibilité artistique et graphique.

Programme

ING 1

Conception Technologique

- Génie Logiciel
- Merise
- UML

Outils

- Intégration / Responsive
- Framework
- Outils du développeur

Programmation

- Front End Dev
- SQL
- PHP
- Java
- J2E
- Node.JS

Techniques RV / RA

- Introduction à la RV et RA
- Matériel
- Electronique
- Infographie 2D
- Modélisation
- Cadrage et prise de vue
- Production vidéo

Management de projet

- Management de projet
- Management de la qualité
- Planification

Efficacité personnelle

- Alternance et compétences
- Communication orale
- Organisation personnelle
- Personal Branding
- Anglais

Projets Web / Média

- Cercle de Projet
- Speed Coding

Entreprise

- Rapport
- Soutenance

ING 2

Conception Technologique

- Ergonomie
- Conception creative
- Inbound Marketing

Programmation

- Développement mobile
- Génie Logiciel
- NoSQL
- Python

Techniques RV / RA

- Impression 3D
- 3D temps réel
- SDK VR/AR Web VR
- Reconnaissance vocale

Contenu RV / RA

- Ergonomie
- Animation 3D
- Design sonore

Management de projet

- Management de projet
- Planification
- Méthodes Agiles

Efficacité personnelle

- Alternance et compétences
- Communication orale
- Management opérationnel
- Anglais

Fonction dans l'entreprise

- Relation client / fournisseur
- Finance Projet

Projets informatique

- TechGame
- Cercle de Projet

Entreprise

- Rapport
- Soutenance

ING 3

Numérique

- Sécurité SI
- Jeux vidéos en RV

Techniques RV / RA

- Traitement d'image
- Post modélisation

Management de projet

- Management de projet
- Management opérationnel
- Planification
- AMOA
- Appel d'offre / Construction réponse AO
- Manager une équipe projet
- Opportunité à lancer un projet
- Les différentes méthodes de gestion de projet
- Préparation Certification PMI
- Management interculturel
- Préparation Certification ITIL

Fonctions dans l'entreprise

- Management des RH
- eMarketing / Référencement

Efficacité personnelle

- Alternance et compétences
- Communication orale
- Organisation personnelle
- Anglais
- Création d'entreprise
- Chaîne Critique
- Droit des SI

Projets informatique

- SimGame

Entreprise

- Rapport
- Soutenance

>

5 ANS DE TRANSFORMATION

3 campus en France, 5 années d'études après le bac, 3 titres certifiés,... tout ceci au sein d'un même institut de formation, toujours avec un niveau d'exigence équivalent à celui du monde professionnel, que vous intégrez l'école après le bac ou avec un niveau bac+2, bac+3, bac+4.

Le goût de l'effort, le respect des autres, la responsabilité, l'autonomie, la pro-activité et l'esprit d'entreprise, sont les valeurs reconnues d'un professionnel issu de la formation G4. Tout ceci grâce à l'accompagnement de l'étudiant dans son développement personnel par les équipes pédagogiques du G4: le coaching, le suivi personnalisé, les contacts répétés avec les tuteurs, l'écoute bienveillante mais professionnalisante.

>

Pédagogie calquée sur l'entreprise



Réalisation Jeremy Bensimon, étudiant G4 - Promo 2016

Au fil des années, la méthode pédagogique du G4 s'est affinée pour proposer une nouvelle façon d'apprendre à devenir professionnel. Le rôle de l'étudiant est devenu plus actif, il est acteur de sa formation où il apprend à travailler en équipe structurée en suivant une méthodologie de pilotage de projet.

Afin que les connaissances deviennent des compétences en phase avec les besoins des entreprises, G4 a mis en place un modèle unique et motivant :

la pédagogie active par projet. Une simulation du monde professionnel permettant des prises de responsabilités importantes au sein des projets G4: Cercle de projet, TechGame, SimGame. Vous devenez à tour de rôle expert technique, chargé de communication, expert sécurité, chef de projet, directeur de projet, etc. Les fondamentaux étudiés en cours sont couplés à la réalisation de projets d'application en relation avec des entreprises, permettant une mise en pratique immédiate des concepts.

AUTANT DE PARCOURS QUE D'ETUDIANTS

Avec l'Institut G4, les étudiants construisent eux-mêmes leur parcours et la façon d'étudier. C'est la **mixité du cursus G4**. La possibilité unique vous est offerte de choisir à chaque début d'année la façon de suivre vos cours (en initiale ou alternance, en présentiel ou e-learning, en France ou aux USA), ainsi que de choisir parmi une liste proposée, les cours que vous souhaitez suivre, ceci afin d'orienter votre future carrière. Toutes ces possibilités permettent de proposer un parcours adapté à chaque étudiant tout en validant le titre en fin de cursus !

Mixité du cursus

En initiale ou alternance, en présentiel ou e-learning, en France ou aux USA

Exemple 1

Parcours orienté sur des études à l'étranger :

- 2 ans de Bachelor en Présentiel sur le campus de Lyon
- 1ère année du Cycle Ingénierie à Miami (USA)
- 2ème année du Cycle Ingénierie en Alternance, en Présentiel sur le campus de Marseille
- 3ème année du Cycle Ingénierie à San-Francisco (USA)
- Obtention du Titre

Exemple 2

Parcours pour un budget minimum :

- 2 ans de Bachelor en Présentiel sur le campus de Lyon
- 3 ans d'Ingénierie en Alternance, en E-learning
- Obtention du Titre

Exemple 3

Parcours maximisant l'expérience et les compétences :

- 1ère année de Bachelor en Présentiel sur le campus de Lyon
- 2ème année de Bachelor en Présentiel sur le campus de Marseille
- 1ère année du Cycle Ingénierie en Initiale (cours classique) en Présentiel sur le campus de Paris
- 2ème année du Cycle Ingénierie à San-Francisco (USA)
- 3ème année du Cycle en Alternance, en Présentiel sur le campus de Paris

> ACCÉLÉRATEUR D'EXPÉRIENCE

La pédagogie unique du G4 s'appuie sur les jeux de simulation d'un projet grandeur réelle, c'est ce qui fait toute la différence entre une école théorique et une école qui a les pieds sur terre !

Un projet annuel sur une problématique donnée par une vraie entreprise simulant de la façon la plus réaliste possible la conception, la mise en œuvre et l'exploitation d'un système d'information. Le tout encadré par des Chefs de Projet professionnels et compétents.

SimGame & TechGame

Une véritable équipe projet, jusqu'à 80 participants encadrés par des consultants, un projet sur une durée de 1 an, un client qui est une vraie entreprise. Au-delà des cours théoriques et techniques, nous souhaitons donner aux élèves la vision globale de ce qu'est un projet complexe en entreprise ainsi que des difficultés rencontrées (risques techniques et humains). C'est pourquoi nous avons développé une méthodologie pédagogique innovante et unique en 2 phases, TechGame (en ING 2) + SimGame (en ING 3) avec :



- vue globale en situation quasi réelle de la gestion de projet
- projet ambitieux pour une vraie entreprise
- cas pratique à moyenne échelle
- projet fédérateur étudiants / vacataires / direction
- élèves répartis en équipes concurrentes pour l'appel d'offre, puis fédérées pour un travail en synergie
- temps fort, le **Speed Coding**, avec des développements réalisés par les élèves de 1^{ère} année pilotés par les élèves de 3^{ème} année jouant le rôle de chefs de projet

Les cercles de projet

C'est un autre concept pédagogique inventé par le G4 afin de permettre aux différentes promotions (Bachelor et Ingénierie) de travailler ensemble sur un projet mettant en oeuvre une problématique technique compliquée à résoudre en un temps réduit. Apprendre à travailler ensemble avec des personnes très différentes, être en concurrence avec d'autres équipes, être sous pression, savoir présenter son projet,... afin de simuler des conditions professionnelles réalistes.

Témoignages vécus Projet

JULIE ARNAUD

Directrice de Projet

« ... Mon rôle au sein du SimGame m'a permis d'avoir une vision approfondie et concrète de la gestion de projet, la gestion d'équipe et l'ensemble des contraintes inhérentes à un projet.

J'ai pu appliquer l'ensemble des techniques et procédés enseignés en cours afin de mener à bien le projet, de bien diriger mon équipe et mon client pour aboutir à un résultat concret et satisfaisant.

J'ai appris à gérer des conflits humains, à organiser et planifier, à préparer des réunions. Pour moi c'est une vraie expérience, indispensable et formatrice. C'est grâce à cette expérience que j'ai découvert mes points forts et mes points faibles, que j'ai appris à les faire évoluer.

[...] La pression est un élément clé au sein du SimGame, sans elle, le projet ne serait pas vécu de la même façon.»

NIL PARRA

Directeur de Projet

« Tout est projet, et nous avons tous besoin de méthode. Voir, juger et agir. Analyser, planifier et contrôler. Bien des termes qui ne s'apprennent que sur le terrain.

En tant que Directeur de projet d'une équipe de 25 personnes, le SimGame m'a montré que réussir un projet n'est pas seulement d'avoir les compétences techniques ou managériales mais également d'avoir cette faculté à être présent pour son équipe dans les bons et les mauvais moments. Il s'agit d'une aventure humaine où le but n'est pas de montrer qu'on est le meilleur mais réunir le meilleur de chaque membre de l'équipe. Je me rappelle d'une faille de sécurité qui nous a valu bien des problèmes, mais le plus important c'est que nous sommes restés unis et avons mis en place très rapidement des réunions de crise, corrigé le problème et averti le client.»

JONATHAN DE GUIO

Responsable intégration

« ... au sein du G4, nous avons des cours de technique. Ces cours étaient très intéressants mais lors des SimGame, nous avons pu les mettre en pratique dans un contexte client, nous permettant ainsi d'approfondir nos connaissances. [...]

Une chose fondamentale que nous avons appris lors des SimGame, c'est l'importance et la force d'une équipe. [...]

J'ai retrouvé les mêmes situations en entreprise, le SimGame permet de mieux nous préparer face aux difficultés professionnelles que nous rencontrons.

Le SimGame, c'est un challenge très excitant mais usant moralement et physiquement»

CLASSE INVERSÉE

Traditionnellement, la classe est faite par un enseignant qui "pousse" son savoir à des étudiants assis devant lui. **Evoluons !**

L'Institut G4 met en oeuvre dans ses formations la **Classe Inversée** (flipped classroom), l'apprenant n'est **plus spectateur**, mais **acteur** de sa formation.

Ce n'est plus l'enseignant qui apporte un savoir théorique mais c'est l'apprenant qui part à la recherche de compétences. La relation formateur/apprenant est dynamique, concrète et de proximité.

En pratique :

- en amont du cours, un matériel pédagogique (vidéos, documents complémentaires, ...) est mis à disposition de l'étudiant. Après échange avec les autres apprenants, il arrive en cours avec un premier niveau de connaissance et un certain nombre de questions,
- pendant le cours, le formateur répond aux questions suscitées par le travail préparatoire et anime des travaux pratiques ainsi que des mises en application.



VIE ÉTUDIANTE

Le correspondant de la vie étudiante réalise la promotion et l'encouragement au développement des activités étudiantes en périphérie des études. Véritable interface entre l'étudiant et le G4, il est l'interlocuteur privilégié des associations étudiantes; il leur apporte une aide dans leur fonctionnement au sein de l'école (domiciliation, hébergement, demande d'occupation, de matériel) et soutient tous les projets étudiants

Asso G4, le BDE

L'Association des élèves est prête à t'accueillir pour t'aider, t'accompagner dans ton parcours à l'École. Des soirées, des moments de détente, d'entraide et de soutien sont prévues tout au long de l'année. En partenariat avec l'École, elle t'a déjà préparé quelques surprises pour la semaine d'intégration, réserve tes soirées et ton week-end de cette semaine et n'oublie pas les vitamines tu en auras besoin !



Association Sportive

Elle propose des activités sportives diverses et variées, aussi bien en sports collectifs (football, volley, basket...) qu'individuels. Les élèves pourront s'entraîner et défendre les couleurs du G4 dans des rencontres inter-Ecoles.

Des activités sportives intra-Ecole sont également organisées : sortie roller, paintball, week-end ski...



Actions humanitaires

Les étudiants de G4 participent activement à des projets humanitaires nationaux et internationaux.

La Guilde (<http://la-guilde.org>) Organisation Non Gouvernementale de solidarité internationale a demandé à un groupe d'apprenants de développer une solution permettant de capitaliser des données et de mieux interagir entre les différents acteurs des projets humanitaires.

L'Institut G4 sera en 2019 le partenaire officiel de l'association "Princesses en Bolide" pour Le **Raid 4L Trophy 2019** ! Dès février 2019, suivez-nous sur les comptes Instagram et Facebook de l'Institut pour ne rien manquer à l'aventure !



LES CAMPUS

Le G4 s'inscrit dans une dynamique géographique et internationale en s'implantant au plus près des entreprises. Ainsi, les alternants et les stagiaires se retrouvent en synergie avec leurs entreprises d'accueil. Les projets de collaboration Institut/Entreprises (SimGame/TechGame) en sont facilités. Le réseau G4 offre aux étudiants la possibilité de changer de région chaque année scolaire en poursuivant leur programme.



PARIS

La Région Ile-De-France, premier bassin d'emploi en France, offre une très grande diversité de postes en alternance dans les nouvelles technologies. Implanté dans le quartier des Halles, l'Institut G4 PARIS est idéalement situé en plein centre de Paris, à la portée des lignes de métro et de RER. Une situation favorisant une vie étudiante agréable et des échanges avec le monde de l'entreprise.

- 4 salles de cours
- 2 salles de travail
- 1 salle informatique
- 1 salle de vie
- 1 salle de visioconférence



LYON

Ville tournée vers l'avenir, Lyon possède tous les atouts pour étudier et travailler dans les meilleures conditions: Métropole européenne à taille humaine, 2ème bassin d'emploi de France, plus de 140 000 élèves et 9200 associations. D'une qualité de vie reconnue, vivre à Lyon c'est profiter d'un réseau de transports en commun étendu (TRAM, Bus, Métro, vélo'V), mais aussi de salles de concerts, ...

- 7 salles de cours
- 6 salles de travail
- 1 salle informatique
- 1 amphi
- 1 salle de vie
- 1 salle de visioconférence
- 1 terrasse



MARSEILLE

Capitale européenne de la culture en 2013, c'est une ville qui attire ! Les jeunes, d'abord. Elue ville la plus fêtarde de France par LonelyPlanet, la cité phocéenne est résolument LA ville de la jeunesse. Marseille, c'est aussi un bassin d'emploi sans cesse grandissant à l'image du pôle Eurroméditerranée qui est devenu le plus important quartier d'affaires de centre ville d'Europe du sud.

- 5 salles de cours
- 3 salles de travail
- 1 salle informatique
- 1 amphi
- 1 espace de coworking
- 1 salle de vie
- 2 salles de visioconférence
- 1 terrasse

Demain s'invente entre 2 vols, pas entre 4 murs



SAN FRANCISCO

San Francisco est considérée comme l'une des plus belles villes du monde. On parle souvent d'elle comme la ville favorite de tout un chacun - "Everybody's Favorite City"- pour son architecture, son climat tempéré, ses attractions culturelles, sa gastronomie à la réputation mondiale.

C'est aussi et surtout la Silicon Valley, le pôle des industries de pointe situé dans la partie sud de la Région de la baie de San Francisco en Californie.

Avoir une opportunité d'étudier et d'effectuer un stage rémunéré dans cette ville quand on est informaticien c'est comme découvrir le saint graal, c'est la ville où le futur s'invente.

MIAMI

Capitale de la nuit, Miami est aussi la capitale du soleil ! Avec son climat tropical et ses températures élevées tout au long de l'année, Miami est une des principales destinations touristiques des Américains.

Ville cosmopolite, Miami accueille une importante communauté hispanophone, notamment cubaine, et possède donc, au-delà de ses plages, un véritable intérêt culturel. Miami attire également de nombreuses startups en devenant une zone particulière attractive pour les nouvelles technologies.

Très dynamique, c'est l'occasion d'allier tous les facteurs pour vivre une expérience inoubliable.

E-LEARNING

Une formation en ligne accessible de n'importe où. L'ensemble des cycles de formations de l'Institut G4 sont disponibles en enseignement à distance. **Quelle que soit la formation: Bachelor ou Ingénierie, vous pouvez faire le cursus entier complètement à distance, par Internet tout en validant le titre.** De plus, vous pouvez être en alternance et en e-learning de n'importe quel endroit en France.

Tout au long de votre formation à distance, vous êtes suivi par un coordinateur pédagogique et un coordinateur projet qui s'assurent que vous avancez au bon rythme et qui répondent aux questions que vous pourriez avoir, ceci en s'appuyant si nécessaire sur l'ensemble du corps professoral de l'Institut G4.



NOS PARTENAIRES



Pasc@line réunit 80 établissements d'enseignement supérieur dispensant des formations du numérique (de niveau exclusivement Bac+5) et 1.700 entreprises du secteur du numérique. Elle a pour mission de développer l'attractivité des formations supérieures qui ouvrent sur les métiers du numérique, auprès des jeunes générations, garçons et filles.



Les 900 adhérents de CINOV-IT sont des entreprises des quatre grands domaines de l'Industrie du Numérique que sont l'édition de logiciels, le conseil, l'ingénierie en informatique et le web. CINOV-IT représente et défend leurs intérêts. Il participe notamment aux instances paritaires nationales et internationales.



Dès sa création, l'Institut G4 a intégré dans son cursus, l'enseignement du référentiel du PMI : la formation des concepts théoriques, la mise en application à travers les Simgame, et la préparation à la certification.



L'ADIRA est l'Association pour le Digital en Région AUVERGNE-RHÔNE-ALPES. L'ADIRA fédère tous les généralistes, les experts et les utilisateurs de l'IT, soucieux de partager leurs connaissances et leurs expériences dans de nombreuses formules de rencontres décrites par ailleurs.



**Le label des écoles
qui s'engagent**
avec les entreprises du territoire

Le Label Campus Eco est un label créé par l'UPE 13 et l'UPR PACA, décerné aux établissements de formation publics comme privés qui proposent des formations en adéquation avec les métiers dont les entreprises ont réellement besoin.

Formation en initiale

Frais applicables (tarif 2019)

	Bachelor 1	Bachelor 2	Bachelor 3	ING 1	ING 2	ING 3
FRANCE	4590 €	4590 €	6490 €	6490 €	6990 €	7490 €
USA	-	-	-	6490 € + 3500 €* + 3500 €* + 3500 €*	6990 € + 3500 €* + 3500 €* + 3500 €*	7490 € + 3500 €* + 3500 €* + 3500 €*
E-LEARNING	2900 €	2900 €	3900 €	3900 €	3900 €	6900 €

*L'Institut G4 prend à sa charge le surcoût pour la première année faite aux USA. Cette somme n'est due que pour l'éventuelle 2^{ème} ou 3^{ème} année passée aux USA.

Financement des études

PAR DES ACTIVITÉS EN ENTREPRISE

C'est un des grands avantages de la proximité de nos formations initiales avec le monde des entreprises, vous pouvez valoriser vos compétences et travailler sur des missions ou des stages rémunérés.

Les stages : votre stage obligatoire dure plusieurs mois (entre 3 et 4), auquel peut se rajouter un stage optionnel pendant l'été. Ces stages sont souvent rémunérés. La fourchette de rémunération varie entre 500 € et 1200 € par mois.

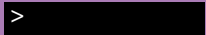
Les activités personnelles : les étudiants peuvent travailler à titre personnel en entreprise pendant l'année scolaire. L'emploi du temps est construit en conséquence.

PAR DES PRÊTS BANCAIRES

L'emploi étant assuré à la sortie de l'école et la rémunération étant parmi les moyennes les plus fortes, plusieurs organismes bancaires et financiers travaillent avec l'Institut G4 pour proposer des prêts pour études à des taux préférentiels; le remboursement commence lors de votre premier emploi. Contactez-nous !

PAR UN ÉTALEMENT

Pour mieux gérer ses comptes, l'étalement est souvent une bonne solution. Les règlements peuvent se faire en une fois, deux fois ou dix fois, étalés sur l'année.



Qui postule:

Des étudiants venant de toutes les filières, mais ayant un point en commun, vouloir prendre des responsabilités en entreprise et se donner les moyens de le faire.

Issus de différents cursus :

- **Terminales** (quelle que soit la filière)
- **BTS**
- **DUT**
- **Classes prépa**
- **Licence ou Licence Pro**
- **Bachelor**
- **Master 1**
- ...

Issus de différents niveaux :

- **Bac**
- **Bac+1**
- **Bac+2**
- **Bac+3**
- **Bac+4**



Cycle Bachelor

Admission Bachelor 1

Tous les candidats doivent être titulaires ou préparer le baccalauréat général ou professionnel. Toutes les sections sont acceptées.

Admission Bachelor 2

L'admission parallèle en 2e année de Bachelor est ouverte aux candidats ayant étudié au moins 1 an après le baccalauréat dans une filière à dominante informatique ou multimédia.

Admission Bachelor 3

L'admission parallèle en 3e année est ouverte aux étudiants titulaires ou préparant un master 1. L'Institut G4 privilégie les filières à dominante informatique, multimédia ou management.

Pour réussir dans leurs études, nos étudiants doivent être proches du monde de l'entreprise, passionnés et faire preuve d'un fort esprit d'équipe et de pro-activité.

INTÉGRER UN CURSUS

Cycle Ingénierie

Admission ING 1

1^{ère} année du cycle Ingénierie

Tous les candidats doivent avoir validé deux années après le baccalauréat dans une classe préparatoire ou une école supérieure, ou doivent être titulaires ou préparer un BTS ou DUT.

Admission ING 2

2^{ème} année du cycle Ingénierie

L'admission parallèle en 2^e année du cycle supérieur est ouverte aux étudiants titulaires ou préparant une licence ou licence professionnelle à dominante informatique ou multimédia; les autres profils sont étudiés sur dossier. Certains diplômes étrangers sont également acceptés.



Admission ING 3

3^{ème} année du cycle Ingénierie

L'admission parallèle en 3^{ème} année est ouverte aux étudiants titulaires ou préparant un master 1. L'Institut G4 privilégie les filières à dominante informatique, multimédia ou management.

Pour savoir si votre profil est admissible, déposez votre candidature en ligne sur :

institut-g4.fr



PROCESSUS ADMISSION

Les parties administratives de l'admission se font par Internet, via un espace privatif sécurisé (e-c@ndidature) qui permet le suivi de l'avancement de votre inscription.

La totalité du processus d'inscription prend moins d'une semaine. Un suivi personnalisé téléphonique est assuré par notre équipe chargée des admissions.

Les formations de l'Institut G4 ne possédant

qu'un nombre limité de places, l'ordre d'arrivée des dossiers d'inscription est le critère déterminant pour valider votre intégration. Il est donc conseillé de le renvoyer le plus tôt possible.

Une inscription rapide vous permet de commencer tôt la recherche d'une entreprise pour l'alternance ou les stages, permettant de trouver les emplois les plus intéressants.

6 étapes

1 Les candidats déposent un dossier de e-c@ndidature sur **institut-g4.fr** qui résume l'ensemble des informations administratives et scolaires. Il définit les préférences en ce qui concerne la formation, le campus, le niveau d'entrée, ... Comptez 15 minutes.

2 Réception toujours par Internet de votre dossier de candidature et examen du dossier par le Jury.

3 Les candidats retenus sont convoqués aux épreuves de sélection par email. Plusieurs dates sont proposées sur chaque campus. Le coût de l'inscription aux sessions d'examen est de 69€ (participation au frais d'organisation, de corrections, ...).

4 Passage des épreuves. Le jour de l'examen, le candidat devra obligatoirement se présenter avec les pièces suivantes : Photocopie de la carte d'identité ou photocopie des 4 premières pages du passeport, Photocopie de ses diplômes, Derniers relevés de notes dont l'année en cours, Lettre d'appréciation d'un de ses professeurs ou d'une relation professionnelle (facultatif)

5 Les résultats de l'examen sont communiqués par email dans un délai de 24 à 72 heures après la date de session.

6 Si vous êtes admissible, finalisez votre inscription en envoyant par la Poste votre dossier d'inscription.

Nous rencontrer

L'Institut G4 organise régulièrement des Journées Portes Ouvertes (JPO), de vraies journées d'échanges pour :

- rencontrer les équipes pédagogiques,
- rencontrer les élèves,
- visiter les locaux des campus,
- tout savoir sur les métiers et les formations.

Vous trouverez toutes les dates des JPO sur le site internet www.institut-g4.fr

Rendez-vous V.I.P.

Un moment privilégié où vous passez quelques heures avec un étudiant du G4 et un membre de l'équipe pédagogique dans nos locaux, afin de comprendre en profondeur l'objectif de la formation et les moyens mis en oeuvre.

Un étudiant du G4 vous fera découvrir :

- les moyens mis à votre disposition pendant votre formation,
- le système d'information unique 0 papier de l'Institut,
- les salles de cours,
- les salles de visio conférence,
- le labo informatique,
- vous pouvez même participer à un cours.

Contactez-nous au 0 811 69 0000 pour prendre rendez vous.



Contacts

Au niveau national, une adresse, un email, un téléphone, un site web

Institut G4
21 rue Marc Donadille
13013 Marseille

 N° Azur 0 811 69 0000
PRIX D'UN APPEL LOCAL DEPUIS UN POSTE FIXE

contact@institut-g4.fr
www.institut-g4.fr

Institut G4 PARIS

Passage de l'Ancre
30 rue de Turbigo
75003 PARIS
Tél : 01 84 16 20 10

Institut G4 LYON

Les Passerelles, ZA Gorge de Loup
24 avenue Joannès Masset,
69009 LYON
Tél : 04 84 25 01 28

Institut G4 MARSEILLE

Technopole de Chateau-Gombert
21 rue Marc Donadille
13013 Marseille
Tél : 04 84 25 16 91